

## LYCÉE CLASSIQUE

### PRÉSENTATION

Le parcours du lycée classique s'adresse à l'étude de la civilisation classique et de la culture humaniste.

Il permet une formation littéraire, historique et philosophique apte à comprendre le rôle de l'antiquité classique au cours du développement de la civilisation et de la tradition occidentale (et non) ainsi que la réalité contemporaine sous un profil symbolique, anthropologique et de comparaison de valeurs.

Il consent l'acquisition des méthodes propres aux études classiques et humanistes, dans le cadre d'un tableau culturel qui, en posant attention aux sciences mathématiques, physiques et naturelles, permet de mettre en relation les savoirs et d'élaborer une vision critique de la réalité.

Il conduit le lycéen à approfondir et à développer les connaissances, les capacités et à approfondir les compétences nécessaires.

**DURÉE DU COURS D'ÉTUDES:** 5 ans

**TITRE REMIS:** Diplôme de Lycée classique

### ARTICULATION ET CONTENUS

Le lycée classique se développe sur deux périodes biennales et d'une cinquième année, la classe terminale qui complète le parcours disciplinaire. La première période de deux années est appelée "ginnasio" (elle correspond aux classes troisième du collège et de seconde du lycée français) et elle est finalisée, au-delà d'un initial approfondissement des lignes de développement de notre civilisation sous ses différents aspects (linguistique, historique, scientifique), à accomplir le cycle de l'instruction obligatoire.

La deuxième période de deux années est finalisée à l'acquisition d'autonomie de jugement et de l'esprit critique du lycéen, aussi bien à travers un ultérieur approfondissement des langues classiques, qu'à travers le raisonnement philosophique. À cela s'ajoute l'axe mathématico-scientifique et l'étude de la langue anglaise, qui se poursuit le long du quinquennat. La dernière année est vouée au perfectionnement de l'acquisition et du contrôle des différents langages de secteur, instrument d'accès aux connaissances et à la communication.

### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le lycéen, à la fin de ce cursus d'études classiques, a la capacité d'argumentation et d'interprétation de textes complexes, il peut résoudre différentes typologies de problèmes même s'ils sont loin des disciplines étudiées et bien approfondies. Grâce à cette formation, il peut fréquenter les facultés universitaires humanistiques ou scientifiques.

## ACTIVITÉS ET ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES POUR TOUS LES ÉLÈVES

	«I Biennio» (Premier cursus de deux années )		«II Biennio» (Deuxième cursus de deux années)		V
	I	II	III	IV	
Langue et littérature italienne	4	4	4	4	4
Langue et civilisation Latine	5	5	4	4	4
Langue et civilisation Grecque	4	4	3	3	3
Langue vivante Anglais	3	3	3	3	3
Histoire			3	3	3
Histoire/Géographie	3	3			
Philosophie			3	3	3
Sciences Mathématiques (avec option Informatique lors de la biennale)	3	3	2	2	2
Physique			2	2	2
SVT (Sciences de la Vie et de la Terre, Biologie, Chimie)	2	2	2	2	2
Histoire de l'Art			2	2	2
EPS (Éducation physique et sportive)	2	2	2	2	2
Religion catholique ou activités alternatives (Facultatif )	1	1	1	1	1
<b>Montant horaire des cours par semaine</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**N.B.** Il est prévu l'enseignement, en langue vivante, d'une discipline non linguistique (CLIL) faisant partie du domaine des activités et des enseignements obligatoires pour tous les élèves dans le domaine des enseignements activables par les institutions scolaires dans les limites du personnel assigné.

# LYCÉE LINGUISTIQUE

## PRÉSENTATION

Le Lycée linguistique comprend plusieurs filières linguistiques et culturelles. Il forme l'élève dans le but d'approfondir et de développer les connaissances, de parfaire les compétences nécessaires pour maîtriser trois langues vivantes, outre la langue italienne. Ce, dans l'optique de développer leur esprit critique et de les amener à comprendre l'identité historique, culturelle des traditions de civilisations multiples.

La maîtrise de différents codes linguistiques est toujours plus nécessaire dans le cadre de la réalité italienne et européenne. Celle-ci se concrétise en outre à l'occasion de nombreux échanges culturels et lors de jumelages.

À partir de l'année académique 2015-2016, le parcours expérimental d'étude «Esabac» (acronyme d'Examen d'État et de «Baccalauréat») a été activé dans une classe de troisième année dans notre Institut, la «III A».

Selon l'accord souscrit le 24 février 2009 entre les Ministères de l'Éducation Nationale italien et français, au terme de la dernière année, deux diplômes seront délivrés: le diplôme italien d'Examen d'«État» et le «Bac» français. Ce double diplôme sera délivré suite à deux examens portant sur deux disciplines spécifiques: Langue vivante Français et une épreuve D.N.L. (Discipline non linguistique) qui est pour tous les élèves, l'Histoire.

Le cursus du lycée se développe sur cinq années et est divisé en deux périodes. La première est biennale, appelée «biennio» et la deuxième est triennale dit «triennio», cette dernière est composée d'une seconde biennale et est suivie d'une dernière année, la «Terminale» correspondant au «quinto anno italiano».

Dès la première année de la deuxième biennale, c'est-à-dire, lors de la troisième année, le curriculum prévoit l'étude approfondie de la langue et de la littérature française (au moins quatre heures par semaine, et ce, durant les trois dernières années du cursus) à cela s'ajoute l'étude d'une discipline enseignée en langue française par un enseignant d'histoire (deux heures par semaine chaque année jusqu'à la Terminale, il quinto anno).

**DURÉE DU COURS D'ÉTUDE:** 5 ans

**TITRE REMIS:** Diplôme de Lycée linguistique

## ARTICULATION ET CONTENUS

À partir de l'année académique 2010-2011, le cursus d'études va se développer sur deux périodes biennales et se conclura par une dernière année (le «quinto anno», la Terminale) qui complètera la formation de l'élève.

Le premier cursus de deux années est orienté à l'accomplissement de l'instruction obligatoire ainsi qu'à un premier approfondissement de trois langues vivantes:

LV1 Anglais, LV2 Français ou Allemand (au choix), LV3 Espagnol.

Le deuxième cursus des deux années suivantes est orienté vers l'approfondissement ultérieur des codes linguistiques et vers le développement de la capacité de les relier aux matières du domaine historico-philosophique et scientifiques, telles les mathématiques et

les sciences expérimentales. La cinquième et dernière année (la Terminale) est orientée vers le perfectionnement de la formation de l'élève, au terme de celle-ci il sera capable de communiquer dans les trois langues vivantes apprises, de reconnaître dans une optique comparative les éléments culturels qui caractérisent les langues vivantes étudiées, et sera en mesure de passer facilement d'un système linguistique à un autre.

# LYCÉE SCIENTIFIQUE

## PRÉSENTATION

Le parcours du lycée scientifique est adressé à l'étude du rapport entre la culture scientifique et la tradition humaniste. Il favorise l'acquisition des connaissances, des méthodes liées aux sciences mathématiques, à la physique et aux Sciences de la Vie et de la Terre. Il guide le lycéen à approfondir et à développer connaissances et capacités ainsi qu'à parfaire les compétences nécessaires pour suivre le développement de la recherche scientifique et technologique. Ce parcours permet de saisir les différentes interactions entre les formes de savoir en assurant la maîtrise des langages, des techniques et des méthodologies relatives et ce, à travers également, la pratique dans les laboratoires.

**DURÉE DU COURS D'ÉTUDES:** cinq ans

**TITRE REMIS:** Diplôme de Lycée scientifique

## ARTICULATION ET CONTENUS

À partir de l'année scolaire 2010/2011, il se développe en deux périodes biennales et une cinquième année qui complète la formation du lycéen.

La première période est vouée à un premier approfondissement des mathématiques et des sciences physiques et naturelles, à travers l'emploi systématique des laboratoires, et complète la période de l'instruction obligatoire.

La deuxième est formée de deux années, elle vise à l'approfondissement des procédés argumentatifs et démonstratifs des mathématiques, en dédiant un grand espace aux disciplines linguistique-historique-philosophique.

La cinquième année est orientée à la réalisation de la formation du lycéen, à travers le perfectionnement de l'acquisition des méthodes d'observation, d'analyse et d'expérimentation typiques des mathématiques et des sciences d'expérimentation.

Le lycéen devra être capable de comprendre les potentialités des applications des résultats scientifiques dans la vie quotidienne.

## DÉBOUCHES PROFESSIONNELS

Ce parcours permet l'accès aux facultés universitaires du domaine scientifique; toutefois le profond lien entre la science et la tradition humaniste, qui le caractérise, offre au lycéen les outils nécessaires et suffisants pour affronter tout choix universitaire.

## ACTIVITÉS ET ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES POUR TOUS LES ÉLÈVES

	«I Biennio» (Premier cursus de deux années)		«II Biennio» (Deuxième cursus de deux années)		V		
	I	II	III	IV			
Langue et littérature italienne	4	4	4	4	4		
Langue et civilisation latine	3	3	3	3	3		
Langue vivante Anglais	3	3	3	3	3		
Histoire/Géographie	3	3					
Histoire			2	2	2		
Philosophie			3	3	3		
Sciences Mathématiques (avec option Informatique lors de la biennale)	5	5	4	4	4		
Physique	2	2	3	3	3		
SVT (Sciences de la Vie et de la Terre, Biologie, Chimie)	2	2	3	3	3		
Dessin et Histoire de l'art	2	2	2	2	2		
EPS (Éducation physique et sportive)	2	2	2	2	2		
Religion catholique ou activités alternatives (Facultatif )	1	1	1	1	1		
		<b>Montant horaire des cours par semaine</b>	27	27	30	30	30

**N.B.** Il est prévu l'enseignement, en langue vivante, d'une discipline non linguistique (CLIL) faisant partie du domaine des activités et des enseignements obligatoires pour tous les élèves dans le domaine des enseignements activables par les institutions scolaires dans les limites du personnel assigné.

## **LYCÉE SCIENTIFIQUE OPTION SCIENCES APPLIQUÉES**

### **PRÉSENTATION**

Le parcours du Lycée scientifique option sciences appliquées est adressé à l'acquisition de compétences très avancées dans les études liées à la culture scientifico-technologique, en particulier aux sciences mathématiques, physiques, chimiques, biologiques et également informatiques. Il guide le lycéen à approfondir et à développer les connaissances et les capacités et à approfondir les compétences nécessaires pour suivre le développement de la recherche scientifique et technologique. Ce cursus permet de cerner les différentes interactions entre les formes de savoir, en assurant la maîtrise des langages, des techniques et des méthodologies relatives, en particulier à travers l'usage de laboratoires.

**DURÉE DU COURS D'ÉTUDES:** cinq ans

**TITRE REMIS:** Diplôme de Lycée scientifique option sciences appliquées

### **ARTICULATION ET CONTENUS**

Il se développe en deux périodes biennales et une cinquième année qui complète la formation du lycéen.

La première période est adressée à un premier approfondissement des mathématiques et des sciences physiques et naturelles, à travers l'emploi systématique des laboratoires. Il permet d'accomplir le cycle de l'instruction obligatoire.

La deuxième période de deux années vise à l'approfondissement des procédés argumentatifs et démonstratifs des mathématiques en dédiant un grand espace aux disciplines artistiques, historiques et philosophiques.

La cinquième année est orientée à la réalisation de la formation du lycéen, à travers le perfectionnement de l'acquisition des méthodes d'observation, d'analyse et d'expérimentation typiques des mathématiques et des sciences d'expérimentation.

### **DÉBOUCHES PROFESSIONNELS**

Ce parcours de lycée permet l'accès aux facultés universitaires du domaine scientifique; toutefois le profond lien entre la science et la tradition humaniste, qui le caractérise, offre au lycéen les outils nécessaires et suffisants pour affronter tout choix universitaire.

## ACTIVITÉS ET ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES POUR TOUS LES ÉLÈVES

			« I Biennio » (Premier cursus de deux années)		« II Biennio » (Deuxième cursus de deux années)		V
			I	II	III	IV	
Langue et littérature italienne			4	4	4	4	4
Langue vivante Anglais			3	3	3	3	3
Histoire/Géographie			3	3			
Histoire					2	2	2
Philosophie					2	2	2
Sciences Mathématiques			5	4	4	4	4
Informatique			2	2	3	3	3
Physique			2	2	3	3	3
SVT (Sciences de la Vie et de la Terre, Biologie, Chimie)			3	4	5	5	5
Dessin et Histoire de l'art			2	2	2	2	2
EPS (Éducation physique et sportive)			2	2	2	2	2
Religion catholique ou activités alternatives (Facultatif)			1	1	1	1	1
		Montant horaire des cours par semaine	27	27	30	30	30

**N.B.** Il est prévu l'enseignement, en langue vivante, d'une discipline non linguistique (CLIL) faisant partie du domaine des activités et des enseignements obligatoires pour tous les élèves dans le domaine des enseignements activables par les institutions scolaires dans les limites du personnel assigné.



# LYCÉE DES SCIENCES HUMAINES

## PRÉSENTATION

Le parcours du lycée des sciences humaines est adressé à l'étude des théories explicatives et des phénomènes associés à la construction de l'identité personnelle et des relations humaines et sociales. Il conduit l'élève à approfondir et à développer les connaissances et les capacités, à parfaire les compétences nécessaires pour comprendre la complexité et la spécificité des processus formatifs. Il assure la maîtrise des langages, des méthodologies et des techniques de recherche dans le domaine des sciences humaines. Il répond à l'exigence diffusée dans le contexte socio-culturel contemporain, de former des enseignants et des professionnels dans le domaine des activités "sociales".

**DURÉE DU COURS D'ÉTUDE:** 5 ans

**TITRE REMIS:** Diplôme de Lycée de sciences humaines

## ARTICULATION ET CONTENUS

Il se développe en deux périodes biennales et en une cinquième année (la Terminale) qui complète le parcours disciplinaire.

Les deux premières années sont caractérisées par un approfondissement initial des sciences humaines (Psychologie, Pédagogie, Méthodologie de la recherche, Droit et Économie), il porte à l'accomplissement du cycle de l'instruction obligatoire.

La deuxième période est vouée à un approfondissement des sciences humaines, en donnant également de l'importance aux domaines artistique-littéraire-expressif et historico-philosophique.

La cinquième année (la Terminale) est finalisée au renforcement d'une culture générale et au perfectionnement de la connaissance des phénomènes liés à la construction de l'identité personnelle et des relations humaines et sociales.

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Ce parcours est voué à la formation d'experts dans les secteurs de l'information, soit individuelle soit de masse collective, à créer des relations et de réaliser des projets dans le domaine éducatif et socio-économique, mais il garantit également la maîtrise des instruments nécessaires à la continuation des études universitaires en permettant l'accès à tout type de faculté.

## ACTIVITÉS ET ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES POUR TOUS LES ÉLÈVES

	« I Biennio » (Premier cursus de deux années )		« II Biennio » (Deuxième cursus de deux années)		V
	I	II	III	IV	
Langue et littérature italienne	4	4	4	4	4
Langue et civilisation Latine	3	3	2	2	2
Langue vivante Anglais	3	3	3	3	3
Histoire/Géographie	3	3			
Histoire			2	2	2
Philosophie			3	3	3
Sciences Humaines (Anthropologie, Pédagogie, Psychologie, Sociologie)	4	4	5	5	5
Droit et Économie	2	2			
Langue vivante Anglais	3	3	2	2	2
Physique			2	2	2
SVT (Sciences de la Vie et de la Terre, Biologie, Chimie)	2	2	2	2	2
Histoire de l'Art			2	2	2
EPS (Éducation physique et sportive)	2	2	2	2	2
Religion catholique ou activités alternatives (Facultatif )	1	1	1	1	1
<b>Montant horaire des cours par semaine</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**N.B.** Il est prévu l'enseignement, en langue vivante, d'une discipline non linguistique (CLIL) faisant partie du domaine des activités et des enseignements obligatoires pour tous les élèves dans le domaine des enseignements activables par les institutions scolaires dans les limites du personnel assigné.